



Záróbeszámoló

Egy szemeszter
a
felkelő nap országában,
Dél-Koreában

Nagy Vivien
(K3LX9X)

Budapesti Gazdasági Egyetem
Külkereskedelmi kar
2019.

Tartalom

01 A kezdetek

02 Mit tanultam

03 Élmények

04 Problémák

05 Összegzés

“

Miután megérkeztünk Daejeon városába, szinte rögtön el is kezdődött az Orientációs hetünk, amely 1 teljes hétig tartott.

”

Miután csapatokra bontották az összes új diákot, elláttak minket az összes fontos információval az egyetemről, az országról, a városról és a kulturális különbségekről, meg amire még fontos volt, hogy figyeljünk. Az egyetemen csak ketten voltunk magyarok, és ennek köszönhetően teljesen más nemzetiségű emberekkel lettünk csak összecsoportosítva. A hét elején ki lett adva egy csoportos video pályázat, amelyet minden csoportnak el kellett készítenie a héten. Ezek után minden nap különböző előadásokra kellett bejárnunk a nagy előadó terembe, ahol információkkal láttak el minket az egyetemi életéről, az egyetem rendszeréről, a lehetőségeinkről, az országról, Daejeon városáról, egy kis koreai gyorstalpalóval és néhány kulturális játékkal. Ezen felül külön hangsúlyt fektettek a kulturális különbségek kezelésének fontosságára, mivel az egyetemen több mint 60 nemzetiség tanult, amely több esetben konfliktushoz vezethet. Az utolsó napon ellátogattunk a Lotte World nevű vidámparkba, ezzel lezárva az orientációt. Amint fentebb említettem, a hét végére a csapatoknak egy videót kellett készítenünk, amelyet én vágtam össze, illetve nagy részben én készítettem a videókat a csapatom számára és ezen a linken keresztül megtekinthetnek:

<https://www.youtube.com/watch?v=aiEYdQ1BLOs&t=28s>

Az orientációs hét utáni hétvégén pedig elkezdődött a tantárgyfelvétel. Mielőtt Dél-Koreába mentem úgy gondoltam, hogy a Neptun az egyik legstresszesebb felület, azonban tévedtem. A már megszokott, – létszám keretből adódó – stresszen felül, nem elég, hogy az egyetemnek több mint 1 rendszere van, de a fontosabb dolgokat, mint a tantárgyfelvétel, egy olyan, nehezen átlátható rendszerben lehet megtenni, amely csak az Internet Explorer-ben működik, és mivel a technológia folyamatosan fejlődik, ma már szinte senki nem használja azt. Mind ezek mellett, azt a tantárgy menetet amit eredetileg elterveztem, teljesen újra kellett gondolnom, mivel semmi nem indult azok közül az órák közül, amelyeket kinéztem magamnak a szemeszter kezdete előtt. Ezt viszont a későbbiekben nem bántam meg, mivel fantasztikus órákon vettem részt.

1 teljes hetes Orientáció

A kezdetek





Szembetűnő különbségek

A tantárgy felvétel után elkezdődött a tanítás és több nem megszokott dologgal is találkoztam. Az egyik legszembetűnőbb különbség, az órákon való részvétel volt, amely a legtöbb tantárgynál 20%-ot jelentet a végleges osztályzatunkból. Ebből adódóan több tanár is viszonylag szigorúan vette a jelenlétet az órákon, amelyeket egy telefonos applikáció segítségével kellett jelezni. A lényege az applikációnak az volt, hogy a jelenlétet a telefon Bluetooth-ával ellenőrizték, így, ha az illető nem tartózkodott a tanteremben, akkor nem tudott bejelentkezni az órára. Ezen felül pedig több online felületet is használtak a tananyag megosztására és a házidolgozatok beszedésére. Én személy szerint egyszerre 4 rendszer felületet használtam, amelynek a követése bonyolult volt, hiszen minden felületen más és más információt osztottak meg velünk. A házi dolgozat írása is újkeletű volt a számomra, hiszen amíg a BGE-n alig-alig írtunk ilyes fajta beadandót, addig a kinti egyetemre hetente legalább kettőt kellett írni tantárgyanként. Persze volt olyan órák, ahol többet is akár és ezen felül a heti rendszerességű számonkérés is jellemző volt. Amit még kiemelnék, hogy nem volt olyan órák, ahol legalább 1 csoport projektünk ne lett volna, illetve ne kellett volna prezentálni.

Ennek a sok csoport munkának és prezentációnak eredményeképpen úgy gondoltam volna, hogy a diákok többsége jól prezentál, azonban tévedtem. Sajnos rengeteg olyan diák volt, aki csak felolvasta monoton hangon mormogva az orra alatt a szövegét és szinte semmit sem lehetett érteni abból. Ennek ellenére ezt a feldolgozási módot személy szerint jobban preferálom, hiszen, ha az embernek elő is kell adnia valamit, akkor az jobban megragad az illetőben.

A kezdetek



Mit **tanultam** ebben a szemeszterben?

A szemeszter elején 6 órát vettem fel. Az International Business Relations, Business Negotiations, Global Leadership, Korean Advanced és Asian Case Workshop és Asian Case Studies nevű tantárgyakat.

Az Asian Case órákon különböző esettanulmányokon keresztül tanultunk Ázsiai nagyobb vállalatairól, illetve az esettanulmányok alapján készítettünk riportokat, amelyekben meg kellett állapítanunk a fő problémákat, és javaslatot kellett tennünk azok megoldására a jövőre. Ezt az órát hasznosnak véltem, mivel olyan nagy vállalatokról tanultam, amelyekről soha nem gondoltam volna, hogy valaha problémáik lettek volna, jobban megismertem azok működését, és sokkal jobban megismertem, hogy egy vállalat milyen problémákkal kell, hogy szembenézzen. Ezen felül pedig megtanultunk kreatívan gondolkodni a problémákról és azok esetleges megoldásairól.

A Business Negotiation, azaz üzleti tárgyalás nevű órát habár már Magyarországon elvégeztem, azonban ennek ellenére teljesen más aspektusból világította meg a tanár azt, ebből adódóan pedig egyáltalán nem bántam meg, hogy ezt a tantárgyat választottam. A tanár úr, Mr. Joshua Park az egyik legkedveltebb tanár az egyetemen. Ezt pedig érthetőnek is tartom, mivel igazán érdekesen magyarázta el azt, ezen felül rengeteg beadandót kellett készítenünk, amellyel jobban megjegyeztünk a mögöttes elméletet, és mielőtt bele vágunk volna a gyakorlásba, a diákokkal személyesen összeállva szemléltette gyakorlatban a tanult elméletet.

A Global Leadership órám elég nehezen kezdődött el, mivel hirtelen nagyon sok információt zúdított ránk a tanár annak reményében, hogy többen leadják majd az óráját. Ennek ellenére bent maradtam a versenyben, és nagyon érdekesnek találtam. Ennek az órának az volt a lényege, hogy miután megtanultuk, hogy egy vezetőnek milyen feladatai vannak, és milyen kihívásokkal áll szemben egy globális környezetben, megértjük a globális problémákat, kulturális különbségeket és azokat vetítjük rá egy vállalatra vagy üzletre, és értjük meg, hogy hogyan tudnak ezek a problémák hatni a vállalkozásunkra, illetve, hogyan tudunk azokkal megbirkózni, mint vezetők. Ezen az órán is nem csak elmélet tanítás folyt, hanem több csoport munka és házi dolgozat. Feldolgoztunk esettanulmányokat, és záródolgozatként egy olyan riportot kellett készítenünk, amelyben elemeztünk egy globális problémát és hogy annak milyen hatásai vannak egy adott országban és hogy az hogyan hathat a vállalatra, 3 különböző világban. Egy reális, egy boldog és egy katasztrofális világnézetben. És mindegyikben javaslatot kellett tennünk arra, hogy a vállalatunk hogyan lenne képes megoldani ezt a problémát.



Mit tanultam ebben a szemeszterben?

A nemzetközi gazdasági kapcsolatok nevű órát legelőször nem akartam felvenni, mivel ezt is teljesítettem már a Külkeren. Ennek ellenére, nem volt túl sok választásom, azonban egyáltalán nem bántam meg. Ez az óra és az otthoni teljesen más. Miután megtanultuk az alap teóriákat és fogalmakat, amelyek fontosak lehetnek a politikában, a tanárnő megtanított egy olyas fajta globális gondolkodásra, aminek köszönhetően megérthetjük, hogy mi miért történik a világban. Összefüggéseket tudunk találni a politikai döntések között és azok hatásainak a gazdaságra, és a vállalkozásokra. Ez az óra volt a legnehezebb mind közül. Hetente 3 háziadolgozatot kellett írunk, minden órára el kellett olvasnunk a teljes 30-40 oldalas fejezeteket és fel kellett készülnünk az órára, valamint hetente online tesztet íratott velünk. Ezen felül fontosnak tartotta a tanár, hogy olyan tudással gazdagodjunk, amely minden más területén az életnek hasznosítható. Külön-külön foglalkozott a diákokkal, érdekelte, hogy mik az álmaink és elmondta, hogyan érhetjük el azokat. Ebben az órában nem csak a tananyag, hanem a tanár is fontos szerepet játszott. Akármennyire nehéz is volt, a szavaival annyira inspirált, hogy lehetetlennek éreztem, hogy ne folytassam. A kezdeti 28 diákból végül 3-an fejezték be ezt a tantárgyat, és sajnos én nem voltam közöttük. Miután a BGE-n is kellett tantárgyakat teljesítenem, még hozzá 7-et, egyszerűen muszáj voltam mérlegelni, és mivel ez az óra volt, ami nagyon sok időt és energiát vett igénybe, úgy döntöttem, hogy leadom. Ennek ellenére, miután a tanárnő behívott a záró órájára, ahol mindenki kérdezgetett tőle, arra a kérdésre, hogy – felvult-e készülve arra, hogy 28 diákból, csak 3-an maradnak? – azt válaszolta, hogy arra is fel volt készülve, hogy csak 1 diák marad, viszont úgy gondolta, hogy az az 1 diák Én leszek. Ekkor eléggé megbántam, hogy leadtam ezt a tantárgyat, azonban nem volt más választásom. Ennek ellenére a tanárnővel a mai napig nagyon jó kapcsolatot ápolok, és miután többet beszélgettünk, és az egész egyetemről összesen 3 diákot hívott el vacsorázni, -hózzá teszem, abból az osztályból, amiben voltam senki mást- azt mondta, hogy az én gondolkodásommal már át is mentem nála. Ez pedig rendkívül boldoggá tett.



Amikor az egyetemre érkeztem az egyik legnagyobb kérdés az volt, hogy melyik koreai nyelvcsoportba fogok kerülni, illetve, hogy kell-e szintfelmérőt írnom, vagy hogy milyen módon tesznek egy csoportba. Legelőször azt mondták, hogy minden csere diák az Easy Korean nevű órát veszi fel, mert az pont a csere diákoknak van összeállítva. Azonban mivel én már tanultam koreaiul régebben, az a csoport egyáltalán nem lett volna nekem való. Ezért azt mondták, hogy a koreai tanszékvezetővel kell először beszélnem. Mivel voltak nála bent más diákok is és angolul beszéltek, én is angolul kezdtem el beszélni. Ebből adódóan a tanár először a kezdő csoportot javasolta, azonban ekkor fogtam magam és átváltottam koreaira. A tanár úr rögtön meggondolta magát és ebben a szemeszterben a haladó csoportban tanultam. Öszintén szólva a tanárnő tanítási módszereivel nem voltam megelégedve, a korábbi tanárimhoz képest, azonban ennek ellenére is úgy érzem, hogy sokat fejlődtem a szemeszter folyamán, nem csak az órának köszönhetően, hanem mert magában a városban nem beszélnek sokan angolul, így rá voltam kényszerítve, hogy használjam még jobban a nyelvet.

Mit **tanultam** ebben a szemeszterben?

A szemeszter folyamán két Special Lecture-on is részt vettem. Az egyiket a Franciaország Dél-Koreai nagykövete adta, a másikat pedig Dr. Se Hyun Jeong, a Dél-Korea Egyesülési Minisztériumának korábbi vezetője tartotta.

A szemeszter folyamán két különleges előadáson is részt vettem. Az egyiket a Solbridge Egyetemen tartották. Ezen az előadáson a francia nagykövet tartott egy 1 órás előadást, ahol legfőképpen Franciaország és Dél-Korea kapcsolatairól beszélt. Egy gyors történelmi áttekintés után a nagykövet a két ország gazdasági kapcsolatairól beszélt. A kereskedelmi kapcsolatok elsősorban az EU-val kötött szabadkereskedelmi megállapodás után növekedtek. Ez a kereskedelmi növekedés kiterjed a vegyi anyagok, fémek, elektronika, élelmiszeripari termékek és más iparágak számára. Ezen felül kihangsúlyozta a két ország közötti befektetések fontosságát és a nagykövet a két ország közötti együttműködés kulcsfontosságú pontjaként az új technológiai fejlesztésekben látja. Végül megosztotta velünk Franciaország jelenlegi globális nézeteit. A Brexit eredményeként Franciaország még fontosabbnak tartja, hogy utat mutasson más országok számára, és hogy elsőként reagáljon az olyan fontos kérdésekben, például a globális felmelegedésen, és bevezessék a napirendbe a G-7 és a G-20 csúcstalálkozón. Összefoglalva, ez az előadás nagyon érdekes és hasznos volt számomra, mivel többet megtudtam Franciaországról, és mivel eddig nem tartozott az érdeklődési körömbe, olyan dolgokat tudhattam meg, amelyeket az előtt nem.



A másik előadást a KDI egyetemen tartották, Sejongban, április 19-én, ahova a nemzetközi gazdasági kapcsolatok tanárnőm vitt el. Először az egyetemen, ahol csak mesterképzés van egy privát konzultáción vehettünk részt, ahol a különböző brossúrák mellett, a felvételiéről és a különböző ösztöndíjakról beszélhettünk a nemzetközi diákokért felelős menedzserrel. Ezek után, az előadást Dr. Se Hyun Jeong, a Dél-Korea Egyesülési Minisztériumának korábbi vezetője adta, Észak-Korea nukleáris problémái és kihívásai a jövő számára címmel. Dr. Se Hyun Jeong a két Korea konfliktus megoldására irányuló nemzetközi lépésekre összpontosított ebben az előadásban, azon belül is a 6 ország közötti tárgyalásokat és azok felelősségét. Ez az előadás is nagyon hasznos volt, mert jobban megértettük a helyzetet, és nemcsak Észak- és Dél-Korea között, hanem az Egyesült Államok, Oroszország, Kína és Japán érdekeit is. Az előadás után kérdéseket is tehettünk fel, és összességében sokat segített, hogy megértsük Dél-Korea álláspontját a kérdésben.





“

Ebben a szemeszterben életem legtöbb élményét tapasztalhattam meg

”

Utazás

Ebben a szemeszterben a tanulás mellett több helyre is elutaztam. Először Szöulba utaztam, ahol, a palotákon kívül bejártam az egész várost. Ahogy a modern építészeti csodák mellett a régi épületek sorakoznak sokszor elámítanak, sokszor pedig egy egészen ironikus hatást kelt, ahogy a romladozó kis épület mellett egy felhőkarcoló áll. Jártam a Namsan toronynál, ettem csirkét a

Han-folyónál, jártam a Harry Potter kávézóban, hanbokot, a koreai tradicionális ruhát próbáltam, és abban jártam végig az összes tradicionális város területet. A második nagyobb utam, Daegu városába szólt, a cseresznyefa fesztiválra, amelyet egy élményparkban tartottak. A cseresznyefa virágzás nagyon gyönyörű látványt nyújtott. A harmadik nagyobb utam alkalmával Busan-ba utaztam, ami a kedvenc városom egész Dél-Koreában. A tenger látványa maga már egy hatalmas élmény, de ezen kívül a tűzijátékok és a tengeri ételek is fantasztikusak voltak. Mindezek felett fantasztikus ételeket és italokat próbáltam ki.

Élmények

Az egyetem szervezésében több fantasztikus programon vettem részt. Először egy egyetemi fesztiválon vettem részt, amin fellépett a Solbridge zene klubja, és még sok más fellépő, beleértve több hírek koreai előadót is. Ezek után nemsokkal pedig megrendezésre került az egyetem Sport napja, ahol a drukkoló csoportban voltam, így teljesen átélve azt a fantasztikus hangulatot, amit a sport nap hozott magával.

Egyetemi programok



“

A szemeszter elején több nehézség is felmerült.

”

A szemeszter elején több nehézség is felmerült. Mivel nem a kollégiumban laktam, elég nehezen sikerült összebarátkoznom a többiekkel, ezért eléggé magányosnak éreztem magam, messze a családomtól. Azonban ezen hamar túlléptem, és rengeteg baráttra tettem szert. Az épületben, ahol laktam rengeteg diák lakott és olyan barátokra is leltem, akikkel sok közös órák is volt ezen felül. A másik nagy nehézség a kulturális különbségekből adódtak. Mivel rengeteg csoport

munka volt, és rengeteg nemzetiség tanul az egyetemen, rengetegszer előfordult, hogy a kulturális különbségekből adódó személyiségek összeütköztek. Ez velem is megtörtént, amikor 2 Üzbegisztáni fiúval kerültem egy csoportba, és mivel én nő vagyok eléggé lekezelően bántak velem, ezt persze én nem hagytam, és nagyon nehezen, de megoldódtak ezek a problémák is. Ezen felül az egyetlen probléma ami felmerült, illetve engem jobban zavart, az az, ahogy az emberek bámulnak, és hogy nagyon visszafogottan kell öltözködni, mert az idős férfiak, ha egyedül vagy akkor inzultálhatnak. is. Ezen

felül sokkal több problémám nem adódott, azonban a jövődöbeli cserediákok számára ajánlanám, hogy inkább az itthoni biztosítást kössön, mivel a kintivel elég rosszul jártam, és sajnos a kezelés és a gyógyszerek árának kb. csak 40%-át kaptam vissza, és több diáktól is hallottam, hogy problémájuk volt vele.

Kezdeti problémák

Nehézségek



“

Mindent összefoglalva ez a szemeszter életem egyik legnehezebb és még is legboldogabb időszaka volt.

”

Rengeteg mindent tanultam, nem csak a tantárgyakról, de az életről és önmagamról is. Megtanultam önellátóvá válni, megtanultam kezelni a konfliktusokat és túllépni a kulturális különbségeken. Egy sokkal globálisabb és nemzetköziesebb életfelfogást tanultam és tettem a magamévá. Rengeteg új és fantasztikus embert ismertem meg, mondhatni a világ összes kontinenséről és életre szóló barátságokat kötöttem, és biztos vagyok benne, hogy még többükkel találkozni fogok később. Messze az otthonomtól, kilépve a komfort zónámból új dolgokat próbáltam ki, és biztosan állítom, hogy nem bántam meg. Ebben a szemeszterben rengeteget tanultam, megtanultam beosztani az időmet és keményen dolgoztam. Amiben biztos vagyok, hogy ez nem az utolsó alkalmam volt

Dél-Koreában, de az egyik legemlékezetesebb. Pontosan ezért, nagyon hálás vagyok ezért a lehetőségért, hiszen egy életre szóló élményt kaptam.

Összegezve

